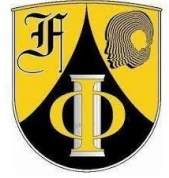




UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



**EL USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTA DE
APRENDIZAJE EN DOS INSTITUCIONES PÚBLICA DE LA
CIUDAD DE TAVAPY, AÑO 2023**

Autora:
Graciela Morel Santacruz

Orientador:
Mag. Patrocinio Giménez
Correo: patrocinio.gimenez@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad
Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en
Ciencias de la Educación

Ciudad del Este – Paraguay

Año 2023

RESUMEN

En esta investigación se estudió las perspectivas del uso de las TIC como herramienta de aprendizaje en dos instituciones públicas de la ciudad de Tavapy, año 2023. Se planteó como objetivo específico definir las ventajas y desventajas del uso de las TIC en dos instituciones de la ciudad de Tavapy, año 2023, determinar los retos de la tecnología educativa, la preparación de los estudiantes y el uso adecuado por parte de los docentes de las dos instituciones de la ciudad de Tavapy, año 2023, además conocer tipo de evaluación aplicado por los docentes en dos instituciones públicas de Tavapy, año 2023. La metodología de enfoque cuantitativo, el instrumento utilizado fue una encuesta aplicado con 22 docentes del nivel medio en dos Instituciones públicas de la ciudad de Tavapy. Según los resultados las TICs en la educación permiten a profesores y alumnos desarrollar procesos de aprendizaje mucho más personalizados y vanguardistas. Que respondan a las necesidades actuales. Los educadores siempre se esfuerzan por personalizar el aprendizaje para los estudiantes. La tecnología les permite alcanzar nuevos niveles gracias al acceso a los datos en tiempo real de los estudiantes, la información longitudinal, el contenido, las aplicaciones y mucho más. La tecnología ayuda a los educadores a crear entornos de aprendizaje combinados y a aprovechar las herramientas digitales para realizar evaluaciones formativas y conjuntas, llevando nuevos modelos de aprendizaje y enseñanza a las clases.

Palabras claves: tecnología; ventajas, desventajas, innovación.

ABSTRACT

In this research, the perspectives of the use of ICT as a learning tool in two public institutions in the city of Tavapy, year 2023, were studied. The specific objective was to define the advantages and disadvantages of the use of ICT in two institutions in the city. of Tavapy, year 2023, determine the challenges of educational technology, the preparation of students and the appropriate use by teachers of the two institutions of the city of Tavapy, year 2023, also know the type of evaluation applied by teachers in two public institutions in Tavapy, year 2023. The quantitative approach methodology, the instrument used was a survey applied with 22 secondary level teachers in two public institutions in the city of Tavapy. According to the results, ICTs in education allow teachers and students to develop much more personalized and avant-garde learning processes. That respond to current needs. Educators always strive to personalize learning for students. Technology allows them to reach new heights with access to real-time student data, longitudinal information, content, applications and much more. Technology helps educators create blended learning environments and leverage digital tools to conduct formative and collaborative assessments, bringing new learning and teaching models to the classroom.

Keywords: technology; advantages, disadvantages, innovation.